1Upadek powstania styczniowego, początek pozytywizmu 2W Europie pozytywizm to termin filozoficzny, określa myśli tego okresu. W Polsce głównym celem była modernizacja społeczeństwa 3A)Ewolucjonizm-Karol Darwin B) Utylitaryzm- John Mill C) Organicyzm- Herbert Spencer D)Scjentyzm- August Comte 4Romantyzm A) Ważne wartości to: naród,powstania narodowe, dominująca rola szlachty B)Poezja, dramat, estetyka romantyczna, autorzy dzieł jako profeci Pozytywizm A)ważne wartości to: społeczeństwo, praca, lojalizm i modernizacja społeczna. B)autorzy dzieł to nauczyciele, gatunki: powieść, nowela, realizm i naturalizm. 5 A)młodzi pozytywiści B)Namawia do nauki i odkrywania nie odkrytego 8Zygmunt zarozumiały, egoista, znudzony życiem Witold młody pozytywista, pewny siebie, zaradny. 9A) "Oda do młodości" Adam Mickiewicz 10 A)Marzy o byciu naukowcem, bezinteresowny, społeczny, pomocny B)Wrażliwy, samotny, rozdarty wewnętrznie, indywidualista. 11Przykład sukcesu A)Pomoc woźnicy B)Utworzenie przez Wokulskiego spółki do handlu ze wschodem C)Pani Sławska udziela korepetycji aby utrzymać matkę i córkę D)Przyjaźń Szumana z Wokulskim. Porażka A)Arystokracja, gardzi pracą B)Podziały społeczne C)Izabela Łęcka która została wychowana na damę D)pogarda społeczeństwa dla Szlangbauma 13A) Warszawa , Zasławek 1878-1879 B)Wokulski, Rzecki, wokulska Powieść ukazuje dzieje polskiego społeczeństwa w końcu XIXw. C)Narracja pierwszo osobowa i trzecio. D) Język ezopowy 14A) Szlangbaum nie mówi poprawnie po polsku, używa języka potocznego B) używa języka formalnego a zdania są rozbudowane. 15A)Maria Konopnicka "Mendel Gdański" B)Celem jest zaprzestanie stereotypów na temat Żydów

1Upadek powstania styczniowego, początek pozytywizmu 2W Europie pozytywizm to termin filozoficzny, określa myśli tego okresu. W Polsce głównym celem była modernizacja społeczeństwa 3A)Ewolucjonizm-Karol Darwin B) Utylitaryzm- John Mill C) Organicyzm- Herbert Spencer D)Scjentyzm- August Comte 4Romantyzm A) Ważne wartości to: naród,powstania narodowe, dominująca rola szlachty B)Poezja, dramat, estetyka romantyczna, autorzy dzieł jako profeci Pozytywizm A)ważne wartości to: społeczeństwo, praca, lojalizm i modernizacja społeczna. B)autorzy dzieł to nauczyciele, gatunki: powieść, nowela, realizm i naturalizm. 5 A)młodzi pozytywiści B)Namawia do nauki i odkrywania nie odkrytego 8Zygmunt zarozumiały, egoista, znudzony życiem Witold młody pozytywista, pewny siebie, zaradny. 9A) "Oda do młodości" Adam Mickiewicz 10 A)Marzy o byciu naukowcem, bezinteresowny, społeczny, pomocny B)Wrażliwy, samotny, rozdarty wewnętrznie, indywidualista. 11Przykład sukcesu A)Pomoc woźnicy B)Utworzenie przez Wokulskiego spółki do handlu ze wschodem C)Pani Sławska udziela korepetycji aby utrzymać matkę i córkę D)Przyjaźń Szumana z Wokulskim. Porażka A)Arystokracja, gardzi pracą B)Podziały społeczne C)Izabela Łęcka która została wychowana na damę D)pogarda społeczeństwa dla Szlangbauma 13A) Warszawa , Zasławek 1878-1879 B)Wokulski, Rzecki, wokulska Powieść ukazuje dzieje polskiego społeczeństwa w końcu XIXw. C)Narracja pierwszo osobowa i trzecio. D) Język ezopowy 14A) Szlangbaum nie mówi poprawnie po polsku, używa języka potocznego B) używa języka formalnego a zdania są rozbudowane. 15A)Maria Konopnicka "Mendel Gdański" B)Celem jest zaprzestanie stereotypów na temat Żydów

1Upadek powstania styczniowego, początek pozytywizmu 2W Europie pozytywizm to termin filozoficzny, określa myśli tego okresu. W Polsce głównym celem była modernizacja społeczeństwa 3A)Ewolucjonizm-Karol Darwin B) Utylitaryzm- John Mill C) Organicyzm- Herbert Spencer D)Scjentyzm- August Comte 4Romantyzm A) Ważne wartości to: naród,powstania narodowe, dominująca rola szlachty B)Poezja, dramat, estetyka romantyczna, autorzy dzieł jako profeci Pozytywizm A)ważne wartości to: społeczeństwo, praca, lojalizm i modernizacja społeczna. B)autorzy dzieł to nauczyciele, gatunki: powieść, nowela, realizm i naturalizm. 5 A)młodzi pozytywiści B)Namawia do nauki i odkrywania nie odkrytego 8Zygmunt zarozumiały, egoista, znudzony życiem Witold młody pozytywista, pewny siebie, zaradny. 9A) "Oda do młodości" Adam Mickiewicz 10 A)Marzy o byciu naukowcem, bezinteresowny, społeczny, pomocny B)Wrażliwy, samotny, rozdarty wewnętrznie, indywidualista. 11Przykład sukcesu A)Pomoc woźnicy B)Utworzenie przez Wokulskiego spółki do handlu ze wschodem C)Pani Sławska udziela korepetycji aby utrzymać matkę i córkę D)Przyjaźń Szumana z Wokulskim. Porażka A)Arystokracja, gardzi pracą B)Podziały społeczne C)Izabela Łęcka która została wychowana na damę D)pogarda społeczeństwa dla Szlangbauma 13A) Warszawa , Zasławek 1878-1879 B)Wokulski, Rzecki, wokulska Powieść ukazuje dzieje polskiego społeczeństwa w końcu XIXw. C)Narracja pierwszo osobowa i trzecio. D) Język ezopowy 14A) Szlangbaum nie mówi poprawnie po polsku, używa języka potocznego B) używa języka formalnego a zdania są rozbudowane. 15A)Maria Konopnicka "Mendel Gdański" B)Celem jest zaprzestanie stereotypów na temat Żydów

1Upadek powstania styczniowego, początek pozytywizmu 2W Europie pozytywizm to termin filozoficzny, określa myśli tego okresu. W Polsce głównym celem była modernizacja społeczeństwa 3A)Ewolucjonizm-Karol Darwin B) Utylitaryzm- John Mill C) Organicyzm- Herbert Spencer D)Scjentyzm- August Comte 4Romantyzm A) Ważne wartości to: naród,powstania narodowe, dominująca rola szlachty B)Poezja, dramat, estetyka romantyczna, autorzy dzieł jako profeci Pozytywizm A)ważne wartości to: społeczeństwo, praca, lojalizm i modernizacja społeczna. B)autorzy dzieł to nauczyciele, gatunki: powieść, nowela, realizm i naturalizm. 5 A)młodzi pozytywiści B)Namawia do nauki i odkrywania nie odkrytego 8Zygmunt zarozumiały, egoista, znudzony życiem Witold młody pozytywista, pewny siebie, zaradny. 9A) "Oda do młodości" Adam Mickiewicz 10 A)Marzy o byciu naukowcem, bezinteresowny, społeczny, pomocny B)Wrażliwy, samotny, rozdarty wewnętrznie, indywidualista. 11Przykład sukcesu A)Pomoc woźnicy B)Utworzenie przez Wokulskiego spółki do handlu ze wschodem C)Pani Sławska udziela korepetycji aby utrzymać matkę i córkę D)Przyjaźń Szumana z Wokulskim. Porażka A)Arystokracja, gardzi pracą B)Podziały społeczne C)Izabela Łęcka która została wychowana na damę D)pogarda społeczeństwa dla Szlangbauma 13A) Warszawa , Zasławek 1878-1879 B)Wokulski, Rzecki, wokulska Powieść ukazuje dzieje polskiego społeczeństwa w końcu XIXw. C)Narracja pierwszo osobowa i trzecio. D) Język ezopowy 14A) Szlangbaum nie mówi poprawnie po polsku, używa języka potocznego B) używa języka formalnego a zdania są rozbudowane. 15A)Maria Konopnicka "Mendel Gdański" B)Celem jest zaprzestanie stereotypów na temat Żydów

1Upadek powstania styczniowego, początek pozytywizmu 2W Europie pozytywizm to termin filozoficzny, określa myśli tego okresu. W Polsce głównym celem była modernizacja społeczeństwa 3A)Ewolucjonizm-Karol Darwin B) Utylitaryzm- John Mill C) Organicyzm- Herbert Spencer D)Scjentyzm- August Comte 4Romantyzm A) Ważne wartości to: naród,powstania narodowe, dominująca rola szlachty B)Poezja, dramat, estetyka romantyczna, autorzy dzieł jako profeci Pozytywizm A)ważne wartości to: społeczeństwo, praca, lojalizm i modernizacja społeczna. B)autorzy dzieł to nauczyciele, gatunki: powieść, nowela, realizm i naturalizm. 5 A)młodzi pozytywiści B)Namawia do nauki i odkrywania nie odkrytego 8Zygmunt zarozumiały, egoista, znudzony życiem Witold młody pozytywista, pewny siebie, zaradny. 9A) "Oda do młodości" Adam Mickiewicz 10 A)Marzy o byciu naukowcem, bezinteresowny, społeczny, pomocny B)Wrażliwy, samotny, rozdarty wewnętrznie, indywidualista. 11Przykład sukcesu A)Pomoc woźnicy B)Utworzenie przez Wokulskiego spółki do handlu ze wschodem C)Pani Sławska udziela korepetycji aby utrzymać matkę i córkę D)Przyjaźń Szumana z Wokulskim. Porażka A)Arystokracja, gardzi pracą B)Podziały społeczne C)Izabela Łęcka która została wychowana na damę D)pogarda społeczeństwa dla Szlangbauma 13A) Warszawa , Zasławek 1878-1879 B)Wokulski, Rzecki, wokulska Powieść ukazuje dzieje polskiego społeczeństwa w końcu XIXw. C)Narracja pierwszo osobowa i trzecio. D) Język ezopowy 14A) Szlangbaum nie mówi poprawnie po polsku, używa języka potocznego B) używa języka formalnego a zdania są rozbudowane. 15A)Maria Konopnicka "Mendel Gdański" B)Celem jest zaprzestanie stereotypów na temat Żydów

1Upadek powstania styczniowego, początek pozytywizmu 2W Europie pozytywizm to termin filozoficzny, określa myśli tego okresu. W Polsce głównym celem była modernizacja społeczeństwa 3A)Ewolucjonizm-Karol Darwin B) Utylitaryzm- John Mill C) Organicyzm- Herbert Spencer D)Scjentyzm- August Comte 4Romantyzm A) Ważne wartości to: naród,powstania narodowe, dominująca rola szlachty B)Poezja, dramat, estetyka romantyczna, autorzy dzieł jako profeci Pozytywizm A)ważne wartości to: społeczeństwo, praca, lojalizm i modernizacja społeczna. B)autorzy dzieł to nauczyciele, gatunki: powieść, nowela, realizm i naturalizm. 5 A)młodzi pozytywiści B)Namawia do nauki i odkrywania nie odkrytego 8Zygmunt zarozumiały, egoista, znudzony życiem Witold młody pozytywista, pewny siebie, zaradny. 9A) "Oda do młodości" Adam Mickiewicz 10 A)Marzy o byciu naukowcem, bezinteresowny, społeczny, pomocny B)Wrażliwy, samotny, rozdarty wewnętrznie, indywidualista. 11Przykład sukcesu A)Pomoc woźnicy B)Utworzenie przez Wokulskiego spółki do handlu ze wschodem C)Pani Sławska udziela korepetycji aby utrzymać matkę i córkę D)Przyjaźń Szumana z Wokulskim. Porażka A)Arystokracja, gardzi pracą B)Podziały społeczne C)Izabela Łęcka która została wychowana na damę D)pogarda społeczeństwa dla Szlangbauma 13A) Warszawa , Zasławek 1878-1879 B)Wokulski, Rzecki, wokulska Powieść ukazuje dzieje polskiego społeczeństwa w końcu XIXw. C)Narracja pierwszo osobowa i trzecio. D) Język ezopowy 14A) Szlangbaum nie mówi poprawnie po polsku, używa języka potocznego B) używa języka formalnego a zdania są rozbudowane. 15A)Maria Konopnicka "Mendel Gdański" B)Celem jest zaprzestanie stereotypów na temat Żydów

1. Upadek powstania styczniowego, pozytywizm w Polsce 2. W Europie to termin filozoficzny, który stosuje się do myśli tego okresu; w Polsce przyjęto tę nazwę ze względu na jej silne zaangażowanie w proces cywilizacyjnej modernizacji społeczeństwa. 3.Darwinizm – Karol Darwin,Utylitaryzm-John Mill,Organicyzm-Herbert,Scjentyzm-Comet 5.a) młodzi pozytywiści,b)Szukajcie prawdy jasnego płomienia-wiara podmiotu lirycznego w postęp oraz rozwój przyszłych pokoleń ; używanie pierwszej osoby liczby mnogiej,c) Apostrofa:I nowy udział bierzcie w wieków dziele, Anafora:Szukajcie prawdy jasnego płomienia! Szukajcie nowych, nie odkrytych dróg 6.Chwała zwyciężonym, wychwalanie zasług osób biorących udział w powstaniu styczniowym 8.b) Są to postacie kontrastowe,c)Ta funkcja pozwala odróżnić postacie negatywne i pozytywne 9.a)Oda do młodości c) Benedykt uświadamia Witoldowi, że nie tylko jego pokolenie dążyło do polepszenia sytuacji w kraju. Ludność polska od zawsze walczyła o lepsze warunki do życia d) Korczyński nazywa słowa Witolda „powracającą falą” i przyznaje, że na nowo obudziły jego stracone nadzieje.10.a) Miłość do Izabeli Łęckiej (walka o szczęśliwą miłość, próby samobójstwa),Skłonność do kierowania się emocjami, przełomów uczuciowych,Indywidualizm - niezrozumienie przez społeczeństwo,Walka powstańcza na rzecz rezygnacji z nauki w imię wolności narodu,b)Pomoc dla ludzi ubogich - praca u podstaw,Spółka handlowa, współpraca z arystokracją - praca organiczna,Racjonalizm,Pragnienie zdobycia ogromnej wiedzy